



**Sprawozdanie z działalności Rad Programowych
oraz Rady ds. Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych UAM
2021**

I. Sprawozdanie z działalności Rad Programowych oraz Rady ds. Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych UAM za rok 2021. Część opisowa

1. W zakresie zapewniania jakości kształcenia Rady Programowe SNH (dalej RP): (1) zapewniły obsadę kadrową zajęć mając na względzie powiązanie profilu badań prowadzonych przez nauczycieli akademickich z tematyką prowadzonych przez nich zajęć; (2) wypracowały nowe lub podtrzymały dotąd obowiązujące warunki, kryteria i limity rekrutacji na I i II stopień studiów; (3) zatwierdziły, w dopuszczalnym zakresie, zmiany w sylabusach zajęć; (4) zatwierdziły warunki i terminy egzaminów i zaliczeń z podziałem na semestry; (5) zatwierdziły tematy prac dyplomowych i kandydatury promotorów; (6) podtrzymały, zmodyfikowały lub opracowały nowe regulaminy praktyk obowiązkowych i nieobowiązkowych; (7) podtrzymały, zmodyfikowały lub opracowały nowe regulaminy dyplomowania; (8) wdrożyły przepisy wewnętrzne UAM wynikające z sytuacji pandemicznej oraz kształcenia zdalnego i hybrydowego. W ramach współpracy RKSNNH z RP przygotowano ofertę zajęć ogólnouniwersyteckich w semestrze zimowym i letnim roku akad. 2021-2022. RP kierunków zreformowanych/nowych w roku akad. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, wdrażano programy te, co dotyczy kierunków: (1) historia, (2) antropologia; (3) filozofia; (4) historia sztuki, (4) projektowanie kultury, (5) komunikacja europejska, (6) ochrona dóbr kultury, (7) Liberal Arts and Sciences, (8) humanistyka w szkole.
2. W zakresie monitorowania jakości kształcenia RP skupiały się na wdrożeniu zarządzenia nr 68/2020/2021 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 9 marca 2021 r. w sprawie wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia (dalej WSDJK), w szczególności na wypracowaniu zasad i procedur monitorowania oraz doskonalenia jakości kształcenia, w czym wsparcia udzieliła RKSNNH [Home | Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych \(amu.edu.pl\)](#). Proces wdrażania WSDJK trwa nadal, a stopień jego wdrożenia jest zróżnicowany dla każdej z RP wchodzących w skład Szkoły. I tak, kompleksowe przeglądy programów kształcenia miały miejsce na kierunkach, gdzie w roku akad. 2020-2021 dokonano ich modyfikacji/opracowano nowe programy i dotyczyły następujących kierunków studiów: (1) historia sztuki (I/II), (2) filozofia (I/II), (3) projektowanie kultury (II), (4) komunikacja europejska (I/II), (5) ochrona dóbr kultury (I/II), (6) Liberal Arts and Sciences. W ramach przygotowań do reformy programu dokonano także kompleksowego przeglądu programu studiów i sylabusów na kierunku kulturoznawstwo (I/II). Ponadto RP dokładały starań, aby zapewnić wysoki poziom kształcenia poprzez monitorowanie wybranych elementów programów kształcenia, w tym przegląd sylabusów, strategii i metod

prowadzenia zajęć oraz kontroli i oceny osiągalności efektów uczenia się przez studentów i działania systemu ECTS (dotyczy wybranych kierunków studiów). Z kolei proces monitorowania jakości procesu dyplomowania, progresji studentów, jakości zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem hospitacji, nadal wymaga wypracowania stosownych procedur i metod prowadzenia obserwacji.

3. W zakresie doskonalenia jakości kształcenia dobrą praktyką jest systematyczne wsparcie kadry badawczo-dydaktycznej w zakresie doskonalenia dydaktycznego, w tym doskonalenia umiejętności kształcenia na odległość. Wszystkie RP zadbały o dostępność kadry do informacji na temat ogólnouniwersyteckich szkoleń doskonalących, a wybrane RP wraz z władzami dziekańskimi, zapewniały takie szkolenia we własnym zakresie. W ramach SNH odbyło się także szkolenie z zakresu mediacji w środowisku pracy, czego efektem jest powstanie Zespołu Wsparcia Mediacyjnego SNH. Przedstawiciele wybranych kierunków studiów (kadra, studenci) uczestniczyli w konkursach projakościowych, w tym na finansowanie studenckich projektów badawczych i dydaktycznych. Wszystkie projekty zgłoszone w konkursie Uniwersytet Jutra II otrzymały finansowanie, co dotyczyło kierunków: (1) historia – 2 projekty; (2) kulturoznawstwo - 4 projekty; (3) archeologia – 1 projekt; (4) teologia – 1 projekt. W procesie dyplomowania nadal działa, mający wysoką rangę wśród studentów i promotorów, konkurs na najlepszą pracę dyplomową im. K. Tymienieckiego organizowany we współpracy Wydziału Historii UAM oraz Polskiego Towarzystwa Historycznego/Oddział Poznań. Interesującą inicjatywę w tym zakresie podjęta także w roku Akad. 2021-2022 RP kierunku historia sztuki, gdzie najlepsze prace dyplomowe prezentowane są podczas uroczystego seminarium naukowego. Doskonaleniem objęto także sferę informacji i promocji na kierunkach studiów. To zadanie realizowane jest w trybie ciągłym.
4. W okresie sprawozdawczym zamknięto studia podyplomowe na kierunku historia (3 moduły studiów dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie).
5. W okresie sprawozdawczym przygotowano i zatwierdzono kandydaturę tutora i program Indywidualnego Toku Studiowania (ITS) na wniosek studentki na Wydziale Antropologii i Kulturoznawstwa.
6. W okresie sprawozdawczym przygotowano raport samooceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku historia.
7. W okresie sprawozdawczym opracowano i wdrożono realizację rekomendacji RP oraz RKS NH na rok 2021 oraz rekomendacje na rok 2022.

Sprawozdanie sporządziła:

dr hab. Prof. UAM Izabela Skórzyńska



Przewodnicząca RKS NH

Załączniki

Załącznik 1. Zapewnianie, monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia, Zestawienie na podstawie sprawozdań Rad Programowych SNH

Załącznik 2. Rekomendacje RKSNH i ich wykonalność za rok 2021

Załącznik 3. Rekomendacje RKSNH 2022

Załącznik 1. Zapewnianie, monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia, Zestawienie na podstawie sprawozdań Rad Programowych SNH

| Rada ds. Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych 2021 | | |
|--|---------------------|---|
| Przedmiot działań | | Zakres podjętych działań/efekty |
| ZAPEWNIANE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA | Program kształcenia | I. Wdrażanie zmodyfikowanych programów studiów na I i II stopniu na kierunkach (9 programów uchwalonych w latach 2018-2021 w trakcie wdrożenia): <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia 2. Humanistyka w szkole 3. Historia sztuki 4. Antropologia 5. Filozofia 6. Projektowanie kultury 7. Komunikacja europejska 8. Ochrona dóbr kultury 9. Liberal Arts and Sciences. 10. Kompleksowe zapewnianie realizacji programów studiów ze względu na koncepcję, dobór kadry, dydaktykę ukierunkowaną na potrzeby studentów, plan i harmonogram zajęć, infrastrukturę itd. 11. Zapewnienie bogatej oferty zajęć do wyboru, w tym zajęć ogólnouniwersyteckich w ramach SNH. 12. Częściowo zapewnianie rozwoju kompetencji badawczych studentów i wsparcie dla realizacji studenckich projektów badawczych (programy ogólnouniwersyteckie, ale także wydziałowe). |
| | Rekrutacja | I. Wszystkie RP SNH opracowały kryteria i limity przyjęć oraz podjęły uchwały rekrutacyjne na rok akad. 2022/2023. |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | Zajęcia dydaktyczne | <ol style="list-style-type: none"> I. Działają procedury zatwierdzania przez RP obsady zajęć dydaktycznych. II. Działają procedury przeglądu i zatwierdzania sylabusów zajęć w ramach modyfikowanych programów studiów oraz sylabusów modyfikowanych w zakresie: zalecanej literatury, metod prowadzenia zajęć oraz kontroli i oceny osiągalności efektów uczenia się na zajęciach, obsady zajęć w danym roku akademickim. III. Działają procedury zatwierdzania warunków i terminów egzaminów i zaliczeń oraz zmian metod, warunków i terminów zaliczeń oraz egzaminów w warunkach kształcenia zdalnego IV. Działają procedury wsparcia dydaktycznego kadry badawczo-dydaktycznej. |
| | Dyplomowanie | <ol style="list-style-type: none"> I. Działają opracowane i/lub zmodyfikowane regulaminy dyplomowania. II. Działają procedury zatwierdzania tematów prac dyplomowych. III. Działają procedury zatwierdzania kandydatów promotorów prac dyplomowych. IV. Częściowo działają mechanizmy monitorowania jakości dyplomowania. |
| | Informacja/Promocja | <ol style="list-style-type: none"> V. Działają systemy informacji o warunkach i przebiegu rekrutacji. VI. Działają systemy promocji i informacji w zakresie programów studiów i warunków ich realizacji skierowany do interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, kadry badawczo-dydaktycznej oraz kandydatów na studia i (częściowo) interesariuszy zewnętrznych w ramach zebrań, konsultacji i rekomendacji. VII. Działają systemy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. VIII. Działają systemy informacji na temat organizacji i przebiegu procesu dyplomowania. IX. Działają systemy promocji kierunków studiów dla potencjalnych kandydatów. |
| MONITOROWANIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA | Program kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> I. Kompleksowy przegląd programów kształcenia I/II stopień w związku z reformą programową w roku akad. 2020/2021 (5 programów): <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia sztuki 2. Filozofia 3. Projektowanie kultury 4. Komunikacja europejska 5. Liberal Arts and Sciences. II. Kompleksowy przegląd programu kształcenia I/II stopień w związku z reformą programową w roku akad. 2021/2021 na kierunku kulturoznawstwo. III. Działają procedury monitorowania jakości programów kształcenia oraz warunków ich realizacji w odniesieniu do wybranych elementów tych programów. IV. Działają procedury udziału przedstawicieli studentów oraz kadry badawczo-dydaktycznej w monitorowaniu programów kształcenia. |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | V. Częściowo działa procedura udziału interesariuszy zewnętrznych w monitorowaniu programów kształcenia. |
| | Zajęcia dydaktyczne | I. Działa procedura oceny jakości zajęć dydaktycznych (ankiety studenckie). II. Częściowo działa procedura hospitacji zajęć dydaktycznych. III. Częściowo działa procedura przeglądu form i metod prowadzenia oraz kontroli i oceny zajęć dydaktycznych. |
| | Dyplomowanie | I. Częściowo działają procedury monitorowania jakości dyplomowania. |
| | Sylabusy | I. Działają procedury ewaluacji osiągalności efektów uczenia się dla zmodyfikowanych programów kształcenia (macierze). II. Częściowo działają procedury monitorowania osiągalności efektów uczenia się dla kierunków studiów. |
| | Informacja/promocja | I. W różnym zakresie działają procedury informowania na temat wyników monitorowania jakości kształcenia na kierunkach studiów. |
| DOSKONALENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA | Program kształcenia | I. Przygotowanie zmian programowych od roku akad. 2022/2023 – kulturoznawstwo. II. Modyfikacja puli przedmiotów do wyboru, bogatsza i bardziej zróżnicowana oferta, troska o jakość oferty zajęć ogólnouniwersyteckich, w tym zajęć prowadzonych w języku angielskim. III. Ścisła korelacja treści kształcenia dla wybranych zajęć dydaktycznych. IV. Stałe doskonalenie organizacji i ewaluacji praktyk oraz staży. 1. Udział w konkursach projakościowych Uniwersytet Jutra (2020-2021; 2021-2022) i finansowanie projektów na kierunkach: (1) filozofia, (2) antropologia; (3) historia; (4) kulturoznawstwo; (5) teologia; (6) archeologia. |
| | Zajęcia dydaktyczne | I. Działa procedura obsady zajęć dydaktycznych ze względu na powiązanie tematyki zajęć z badaniami kadry badawczo-dydaktycznej. II. Stała troska o badawczy charakter studiów II stopnia, w tym udział studentów w projektach badawczych oraz programach grantowych. III. Stałe wsparcie dydaktyczne kadry badawczo-dydaktycznej, w tym informacja i organizacja wielu zróżnicowanych kursów i szkoleń z zakresu kształcenia zdalnego. IV. Zrealizowano inicjatywę powołania Laboratorium Dydaktyki Akademickiej SNH. |
| | Rekrutacja | I. Kontynuacja dyskusji na temat wprowadzenia mechanizmów projakościowych w kryteriach przyjęć na studia I i II stopnia. II. Troska o pozyskiwanie najlepszych kandydatów na studia dzięki współpracy ze szkołami i klasami akademickimi w ramach wielu różnych form współpracy dydaktycznej i naukowej. |
| | Dyplomowanie | I. Doskonalenie regulaminów i standardów oceny prac dyplomowych. II. Częściowo doskonalenie monitorowania jakości dyplomowania. |

| | | |
|---------------------------|---------------------|---|
| | | III. Kontynuacja praktyk zmierzających do promocji autorów i promotorów najlepszych prac dyplomowych, w tym konkursów wewnętrznych, seminarium pro jakościowego dla najlepszych dyplomantów, rekomendowanie dyplomantów do udziału w konkursach zewnętrznych. |
| | Informacja/Promocja | I. Działa procedura informowania o ofercie kursów i szkoleń dla kadry i studentów. II. Częściowo działa promocja dobrych praktyk dydaktycznych oraz osiągnięć w tym zakresie kadry i studentów. |
| Studia podyplomowe | | I. Systematyczny przegląd oferty studiów podyplomowych, w tym likwidacja studiów podyplomowych z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie na kierunku historia, przygotowanie wniosków o likwidację kolejnych studiów podyplomowych. |

Załącznik 2. Rekomendacje RKSNNH i ich wykonalność za rok 2021

Wykonalność rekomendacji

Rada ds. kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych

2021

| Cel | Działanie | Odpowiedzialni | Wsparcie | Termin realizacji | Rezultaty/ uwagi |
|-----|--|--|---|-------------------|---|
| | Opracowanie Standardów Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych | Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych | Konsultacje: Rady Programowe Samorząd Studentów | 30.05.2021 | Standardy kształcenia – Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych (amu.edu.pl) |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|---|------------|---|
| Skuteczne zarządzanie procesem zapewniania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia z uwzględnieniem specyfiki SNH | Wypracowanie procedur zapewniania, monitorowania oraz doskonalenia jakości kształcenia na kierunku studiów | Rady Programowe | Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych | 30.05.2021 | Zadania/procedury – Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych (amu.edu.pl) |
| | Wypracowanie metod i narzędzi wspierających proces pozyskiwania, badania i analizowania danych na temat jakości kształcenia, w tym, jakości: <ul style="list-style-type: none"> - programów kształcenia, - prowadzenia zajęć dydaktycznych, - osiągalności efektów uczenia się przez studentów, - dyplomowania, - realizacji praktyk i | Rady Programowe | Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych Centrum Wsparcia Kształcenia Sekcja Ewaluacji Procesu Kształcenia Wydziały koordynator USOS | 30.05.2021 | W trakcie realizacji |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------|--|
| | staży studenckich. | | | | |
| Dbłość o kulturę jakości kształcenia z uwzględnieniem specyfiki SNH | Przegląd programów kształcenia | Rady Programowe Osoby odpowiedzialne Za roczny przegląd programów kształcenia | Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych | 30.06.2021 | Wykonano w ramach modyfikacji programów studiów na kierunkach: - historia sztuki - filozofia - projektowanie kultury - komunikacja europejska - ochrona dóbr kultury - Liberal Arts and Sciences |
| | Wdrożenie i/lub doskonalenie wewnętrznych procedur, metod i narzędzi monitorowania jakości zajęć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem hospitacji. | Prodzikan ds. kształcenia Rady programowe Samorząd Studentów | Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych | W trybie ciągłym | W trakcie realizacji |
| | Przegląd jakości procesu dyplomowania z uwzględnieniem danych z systemu | Prodzikan ds. kształcenia Rady | Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych Centrum Wsparcia | 30.10.2021 | W trakcie realizacji |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|--|
| | USOS | Programowe | Kształcenia | | |
| | Przegląd i doskonalenie oferty, jakości organizacji, przebiegu i ewaluacji praktyk i staży studenckich oraz innych zajęć o charakterze praktycznym | Rady Programowe Opiekunowie praktyk i staży | Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych Centrum Wsparcia Kształcenia | W trybie ciągłym | W trakcie realizacji |
| | Wsparcie i promocja studenckich inicjatyw dydaktyczno-badawczych | Prodziekani Opiekunowie naukowi studenckich projektów badawczych i badawczo-dydaktycznych | Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych Centrum Wsparcia Kształcenia | W trybie ciągłym | W trakcie realizacji w zakresie promocji |
| | Wsparcie rozwoju dydaktycznego kadry badawczo-dydaktycznej | Prodziekani Rady Programowe | Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych Centrum Wsparcia Kształcenia | W trybie ciągłym | I Laboratorium Dydaktyki Akademickiej Laboratorium – Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych (amu.edu.pl) Szkolenie z zakresu mediacji w środowisku pracy Szkolenie – Rada Kształcenia Szkoły Nauk |

| | | | | | |
|---|---|--|--|------------------|--|
| | | | | | Humanistycznych (amu.edu.pl) |
| | Promocja i rozwijanie kultury oceniania wśród studentów. | Rady Programowe Samorząd Studentów | Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych | W trybie ciągłym | W trakcie realizacji |
| Dbłość o transparentną politykę informacyjną i promocyjną kierunku | Doskonalenie polityki informacyjnej dotyczącej efektów: - zapewniania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia, - dobrych praktyk dydaktycznych, - specyfiki kierunku studiów ze względu na jego promocję wśród kandydatów na studia. | Rady Programowe Osoby odpowiedzialne za realizację polityki informacyjnej | Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych | W trybie ciągłym | W trakcie realizacji |

Załącznik 3. Rekomendacje RKSNH 2022

| Rekomendacje Rady ds. Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych | | | | | |
|---|---|--|---------------------|-------------------|-------------------|
| 2022 | | | | | |
| Cel | Działanie doskonalące | Odpowiedzialni* | Oczekiwane wsparcie | Termin realizacji | Rezultaty / uwagi |
| Doskonalenie programu kształcenia | 1. Standard w zakresie kompleksowej oceny programu kształcenia - (procedury, narzędzia, dobre praktyki) | LDA + RP Zespół RKSNH - kompleksowa ocena programu kształcenia SNH | BJK/CWK/BOS | 2022/2023 | |
| | 2. Wdrożenie e-sylabusu | Rady Programowe Nauczyciele akademicy | BJK/CWK | 2022/2023 | |
| Wsparcie i promocja studenckich inicjatyw badawczych i dydaktycznych | 1. Projektowanie studiów II stopnia o profilu badawczym | LDA + RP Zespół RKSNH - programowanie studiów o profilu badawczym | CWK/BJK/ID-UB | 30.09.2022 | |
| | 2. Indywidualizacja procesu kształcenia na studiach I i II stopnia – (ITS/ <i>tutoring</i>) | LDA + RP Promotorzy Opiekunowie naukowci studentów Samorząd Studentów | BJK/SNH/ID-UB | 2022/2023 | |
| | 3. Projakościowe studenckie | Nauczyciele akademicy, | BJK/Uniwersytet | 2022/2023 | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|--|
| | projekty dydaktyczne | Studenci, Koła Naukowe Studentów | Jutra | | |
| | 4. Promocja studenckich projektów badawczych i dydaktycznych | Samorząd Studentów | SNH/RKSNH | W trybie ciągłym | |
| Monitoring i doskonalenie procesu kształcenia | 1. Standard w zakresie monitorowania jakości dyplomowania (procedury, narzędzia, dobre praktyki) | BJK/LDA/RP Zespół RKSNH ds. monitorowania i doskonalenia procesu kształcenia | RP/pełnomocnicy i zespoły ds. monitorowania na wydziałach i w RP | 2022/2023 | |
| | 2. Standard w zakresie monitorowania jakości przeprowadzania egzaminów i zaliczeń (procedury, narzędzia, dobre praktyki) | | | | |
| | 3. Standard w zakresie monitorowania jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych (procedury, narzędzia, dobre praktyki) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--|
| Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym | 1.Standard w zakresie opiniowania programów kształcenia | LDA/RP Zespół RKSNH – współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym | SNH Prodziekani ds. studenckich i kształcenia Dyrekcja Instytutów | 2022/2023 | |
| | 2. Standard w zakresie współpracy studenckiej | | | | |
| Promocja studiów humanistycznych | 1.Standard w zakresie promocji studiów humanistycznych | LDA/RP Zespół RKSNH – promocja studiów humanistycznych | Centrum Promocji UAM/SNH | 2022/2023 | |
| | 2. Strategia promocji studiów II stopnia | | | | |
| Doskonalenie dydaktyczne nauczycieli akademickich i studentów | Warsztaty pro jakościowe dla kadry badawczo-dydaktycznej i studentów, w tym promocja standardów kształcenia SNH | LDA/RP/Samorząd Studentów | BJK/SNH | 2022/2023 | |
| Zarządzanie kryzysem w środowisku pracy | Standard w zakresie wsparcia w rozwiązywaniu sytuacji trudnych (procedury, narzędzia, dobre praktyki) | RKSNH/RP Zespół Wsparcia Mediacyjnego SNH | SNH | 30.06.2022 | |

LDA- Laboratorium Dydaktyki Akademickiej RKSNH

RP – Rady Programowe

Zespół - wybrani przedstawiciele nauczycieli i studentów (RKSNH + RP) dla realizacji konkretnej rekomendacji w ramach SNH

BJK – Biuro Jakości Kształcenia

CWK – Centrum Wsparcia Kształcenia

SNH - Szkoła Nauk Humanistycznych

BOS – Biuro Obsługi Studentów