

**TYTUŁ: Rekomendacje Rady Programowej Grupy Kierunku Studiów Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie dla Komunikacja europejska I i II stopnia oraz Projektowania kultury I stopnia z dnia 30 kwietnia 2021 r.**

Cel	Działanie doskonalące	Odpowiedzialni	Oczekiwane wsparcie	Termin realizacji	Rezultaty / uwagi
<b>1. Wzmocnienie spójności procesu kształcenia na kierunkach Komunikacja europejska i Projektowanie kultury</b>	1. Weryfikacja formalna i merytoryczna sylabusów, aktualizacja form dydaktycznych, literatury, przygotowanie listy lektur dla biblioteki	Rada Programowa, zastępca dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych, koordynatorzy kierunków	Nauczyciele akademicy	Listopad 2020; luty 2021, oraz w następnych latach w listopadzie i lutym	Stała modernizacja procesu kształcenia, modyfikacja sylabusów aktualizacja zasobów biblioteki zgodnych z procesem dydaktycznym
	2. Szkolenia wewnętrzne dla dydaktyków podnoszące jakość kształcenia (zagadnienia: realizacja efektów uczenia się, modernizacja form dydaktycznych, sposoby aktywizacji studentów, praca ze studentami z niepełnosprawnością oraz trudnościami w procesie studiowania, prawo autorskie)	Rada Programowa, zastępca dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych, koordynatorzy kierunków, koordynator ds. studentów z niepełnosprawnością	Dyrektor IKE, Psychologiczny konsultant ds. trudności w procesie studiowania, Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych, Pełnomocnik ds. Równego Traktowania, UAM-kursy dla	05.02.2020, 26.03.2021, sukcesywnie na zebraniach pracowników w oraz zgodnie z propozycjami kursów i szkoleń organizowanych przez UAM	Podniesienie jakości kształcenia; modyfikacja form kształcenia; uwzględnienie potrzeb studentów z niepełnosprawnością oraz z trudnościami w procesie studiowania

			dydaktyków, Ośrodek Wsparcia Kształcenia na Odległość.		
<b>2.Podniesienie jakości kształcenia na kierunkach Komunikacja europejska I i II stopnia i Projektowanie kultury I stopnia</b>	1. Analiza programów studiów i ich stałe monitorowanie oraz modernizacja planu i efektów uczenia się	Rada Programowa, zastępca dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych, koordynatorzy kierunków	Dyrektor IKE, RKSD, URK, Samorząd studencki	Styczeń- maj 2021	Udoskonalenie planu studiów i efektów uczenia się
	2. Konsekwentna hospitacja zajęć dydaktycznych i ich omawianie na zebraniach zakładów, jak i zajęć o profilu praktycznym prowadzonych przez specjalistów z otoczenia społeczno-gospodarczego	Kierownicy zakładów, zastępca dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych	Rada Filii, Rada Programowa, Dyrektor IKE,	Rok akademicki 2020/2021 i kolejne	Wprowadzenie warsztatów dydaktycznych
	3. Zaproszenie studentów do prac badawczych prowadzonych przez pracowników naukowych	Rada Programowa, zastępca dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych, koordynatorzy kierunków, właściwi dydaktycy	Opiekunowie kół naukowych	Rok akademicki 2021/2022 i kolejne	Opracowania naukowe przygotowane przez studentów
	4. Wsparcie organizacji studenckich konferencji naukowych	Nauczyciele akademicy, opiekunowie kół naukowych	Dyrektor IKE, zastępca dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych, Członkowie kół naukowych, samorząd studencki	Rok akademicki 2021/2022	Konferencja i e- publikacja pokonferencyjna
	5. Przygotowanie studenckich publikacji naukowych w formie elektronicznej lub	Opiekunowie kół naukowych, tutorzy	Dyrektor IKE, członkowie kół	Reaktywacja	Cyklicznie wydawane czasopismo studenckie

	tradycyjnej, reaktywacja czasopisma Spiker	autorów, redaktorzy czasopisma	naukowych, samorząd studencki,	czasopisma kwiecień 2021, pierwsza publikacja październik 2021.	
	6. Ewaluacja prac dyplomowych, wybór najlepszej pracy magisterskiej i licencjackiej	Rada Programowa, zastępca dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych, zespół dydaktyczny	Dyrektor IKE, promotorzy prac dyplomowych	Październik 2021 i kolejne lata	Konkurs na najlepsze prace dyplomowe
	7. Modyfikacja oferty zajęć do wyboru (cykli wykładów monograficznych)	Rada Programowa, zastępca dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych, koordynatorzy kierunków,	Dyrektor IKE, Samorząd studencki	Wrzesień 2020, kolejne lata	Zmieniony katalog zajęć do wyboru
<b>3. Podniesienie efektywności i jakości kształcenia praktycznego</b>	1. Warsztaty dla dydaktyków (przypomnienie o efektach uczenia się, sylwetce absolwenta, celach i formach kształcenia zewnętrznego)	Rada Programowa, zastępca dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych, koordynatorzy kierunków,	Dyrektor IKE	Październik 2021 i luty 2022, podobnie kolejne lata	Spotkania warsztatowe dydaktyków zewnętrznych z koordynatorami kierunków, dyrekcja IKE
	2. Hospitacje zajęć praktycznych	zastępca dyrektora ds. dydaktycznych, koordynatorzy kierunków	Dyrektor IKE	Rok akademicki 2021/2022 i kolejne lata	Spotkania omawiające wyniki hospitacji
	3. Omówienie studenckich ankiet z zewnętrznymi prowadzącymi	zastępca dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych,	Samorząd studencki	Maj 2021, rok akademicki 2021/2022	Spotkania omawiające oceny studentów

				i kolejne lata	
	4. Wzbogacenie treści zajęć dydaktycznych poprzez uczestnictwo w wydarzeniach społecznych i kulturalnych, odbywających się poza uczelnią, organizacja projektów kulturalnych, społecznych i popularyzujących wiedzę na uczelni dla uczestników zewnętrznych, stała weryfikacja przebiegu praktyk zawodowych	Dydaktycy prowadzący dane przedmioty i warsztaty, koordynator ds. praktyk zawodowych	Rektor, Dyrektor IKE, zastępca dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych, samorząd studencki, adekwatne fundacje i organizacje zewnętrzne	W czasie roku akademickiego oraz w przerwie letniej w ramach praktyk zawodowych, modyfikacja regulaminu praktyk 22.01.2021	Upraktyczeni kierunku studiów, modyfikacja regulaminu praktyk, kontrola i stała aktualizacja miejsc praktyk
<b>4. Systematyczne wspomaganie procesu kształcenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i trudnościami w procesie kształcenia</b>	1. Wprowadzenie ściślejszej współpracy koordynatora wspierającego studentów z niepełnosprawnościami i trudnościami w procesie kształcenia z pracownikami naukowo-dydaktycznymi i administracyjnymi	Koordynator IKE ds. studentów z niepełnosprawnością, zastępca dyrektora ds. dydaktycznych,	Dyrektor IKE, Samorząd studencki, Psychologiczny konsultant ds. trudności w procesie studiowania, Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych, Pełnomocnik ds. Równego Traktowania,	Rok akademicki 2020/2021 i kolejne lata	Koordynatorka IKE ds. osób z niepełnosprawnościami przygotowała zalecenia dla pracowników naukowo-dydaktycznych dotyczące zasad dostępnego kształcenia na odległość uwzględniające potrzeby studentów IKE, regularnie przekazuje zaproszenia

					na szkolenia organizowane przez BWON, pośredniczy w uzyskaniu wsparcia od BWON
	2.Opracowanie tutorialu dla studentów z niepełnosprawnościami i trudnościami w procesie kształcenia wyrażającymi taką potrzebę	Rada Programowa, zastępca dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych, koordynatorzy kierunków, właścivi dydaktycy	Samorząd studencki, Psychologiczny konsultant ds. trudności w procesie studiowania , Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych, Pełnomocnik ds. Równego Traktowania,	Październik 2021	Wybór tutorów, cykliczne spotkania tutorów ze studentami z niepełnosprawnościami i trudnościami w procesie kształcenia oraz ich asystentami
	3. Szkolenia dla pracowników naukowo - dydaktycznych z opracowywania dostępnych materiałów dydaktycznych	Koordynator IKE ds. studentów z niepełnosprawnościami, zastępca dyrektora ds. dydaktycznych	Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami	Czerwiec 2021	Koordynatorka IKE ds. osób z niepełnosprawnościami przygotowała zalecenia dla pracowników naukowo-dydaktycznych dotyczące zasad dostępnego kształcenia na odległość

				uwzględniające potrzeby studentów IKE, sama bierze udział w szkoleniach (Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów i kandydatów na studia z zaburzeniami psychicznymi, Komunikacja, wspieranie i praca ze studentami w trakcie lub po korekcie płci, szkolenie dotyczące przygotowania i respektowania deklaracji e- dostępności, szkolenie o działaniu i współpracy z BWON, rozmowa z psychologiem UAM o procedurach postępowania w sytuacjach kryzysowych)
--	--	--	--	---



