

**Sprawozdanie z działalności
Rady ds. Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych
Za rok akademicki 2020/2021**

Szkoła Nauk Humanistycznych prowadzi 39 kierunków studiów (z podziałem na I i II stopień), z tego jeden zgłoszony jako nowy w roku akademickim 2020/2021. A także studia podyplomowe i kursy dokształcające. Kierunki te prowadzi 11 podmiotów (wydziałów i instytutów).

Obok nowego programu, „projektowanie kultury stopień II”, który został przygotowany przez Instytut Kultury Europejskiej, w bieżącym roku akademickim procedowaliśmy zmiany na 6 kierunkach studiów: „historia sztuki I-II”, „Liberal Arts and Sciences I/oraz program anglojęzyczny”, „ochrona dóbr kultury I-II”, „filozofia I-II”, „projektowanie kultury I”, „komunikacja europejska I-II”. Zmiany, początkowo niewielkie, skutkowały koniecznością bardzo obszernych korekt programów ze względu na formalno-prawne wymogi wynikające z ustawy 2.0 oraz europejskich i polskich standardów kształcenia.

W minionym roku akademickim RKSNH podjęła uchwałę dotyczącą Indywidualnego Toku Studiów na semestr letni 2020/2021 na wniosek prodziekana Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa.

Także podjęto uchwały dotyczące limitów przyjęć na studia dla wszystkich kierunków studiów w roku akademickim 2021/2022 i warunków rekrutacji dla kierunków studiów wyjąwszy „projektowanie kultury II”, ten kierunek nadal bowiem jest procedowany w oczekiwaniu na akceptację Polskiej Komisji Akredytacyjnej, w roku akademickim 2022/2023.

Ciężar reform programowych, tym bardziej projektowania nowych programów kształcenia, na poziomie idei przynależy do różnych gremiów, od rad programowych poczynając, a na zespole osób, które dostrzegły potrzebę zmian, kończąc. Przygotowanie dokumentacji programowej to już jednak inna kwestia, bowiem niemal zawsze obowiązek ten spoczywa na prodziekanach ds. kształcenia i studenckich. Zwłaszcza kwestia sylabusów pozostaje nierozwiązanym problemem precyzji ich przygotowania. Rozwiązaniem może okazać się sylabus elektroniczny, które uruchomienie planowane jest na przyszły rok akademicki.

W minionym roku akademickim zostało opracowane i opublikowane rozporządzenie Rektora UAM w sprawie systemu doskonalenia jakości kształcenia na UAM.

W ślad za nim odbyło się wspólne z Uniwersytecką Radą Kształcenia spotkanie ze wszystkimi przewodniczącymi rad programowych oraz 5 spotkań w ramach RKSNH.

Obecnie RKSNH jest na etapie konsultacji standardów kształcenia z radami programowymi i przygotowuje się do ich zatwierdzenia 30 czerwca 2021 roku.

Projekt standardów został przygotowany przez mówiącą te słowa oraz zespół w składzie: prof. Marcin Ignaczak, prof. Elżbieta Kotkowska, prof. Violetta Julkowska, dr Tomasz Ratajczak, prof. Piotr Podlipniak, prof. Sławomir Leciejewski, pani Natalia Skrzypek i pan Mateusz Thomas. W przygotowaniu są także procedury pracy RKSNH zgodnie z rekomendacją z roku 2019/2020 i prośbą, by także rady programowe takie procedury wypracowały.

Kolejną kwestią jest propozycja skierowana do Członkiń i Członków RKSNH powołania Laboratorium Dydaktyki Akademickiej SNH z założeniem, że będzie to cykl comiesięcznych spotkań rad programowych z przewodniczącą RKSNH oraz coroczne Otwarte Laboratorium Dydaktyki Akademickiej poświęcone specyficie doskonalenia dydaktyki w naszej i szkole, i skierowane do całej społeczności akademickiej. Laboratorium jest kontynuacją konferencji jakości kształcenia, jakie miały miejsce w ramach jednostek wydziałowych do roku 2019.

Do zadań laboratorium należałoby też coroczne opracowywanie propozycji warsztatów, kursów i szkoleń wspierających proces kształcenia. W przyszłym roku akademickim będzie to rozbudowane szkolenie z zakresu mediacji w miejscu pracy, a także szkolenia dotyczące teorii i metodyki hospitacji. W tym drugim przypadku chodzi o upowszechnienie szerokiej gamy metod hospitacji, wśród których te stosowane w naszej szkole, są jednymi z wielu.

Zapewnianie, monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia jest kwestią tyleż zarządczą, co także obszarem badań zorientowanej na proces kształcenia dydaktyki. Naszą ambicją jest zatem, wobec złożoności i kompleksowości pracy rad programowych i pełnomocników ds. jakości kształcenia, stworzenie możliwości nie tylko badania tej jakości, ale także przygotowywania wartościowych publikacji uwzględniających wyniki tych badań.

Osobną kwestią pozostaje przegląd programów kształcenia i wypracowanie zasad ewaluacji ich realizacji na studiach podyplomowych i kursach dokształcających oraz przegląd praktyk, staży i badań terenowych. To zadanie zostanie zrealizowane w nowym roku akademickim.

W RKSNH powstał zespół opracowujący strategię informacyjną RKSNH w składzie: prof. Jacek Zydorowicz, prof. Katarzyna Balbuza, pan Mikołaj Łukomski. We wrześniu 2021 roku powinniśmy się zatem spodziewać pełnej, przyjaznej, łatwo dostępnej i aktualnej informacji wspierającej pracę rad programowych.

W minionym roku akademickim badania jakości kształcenia na UAM dotyczyły:

- ogólnouniwersyteckiej ankiety badania jakości kształcenia
- ogólnouniwersyteckiej ankiety badania jakości kształcenia zdalnego (semestr zimowy i letni)
- ogólnouniwersyteckiej ankiety badania jakości nauki języków obcych (wyniki tego ostatniego badania będą dostępne od 8 lipca i zostaną przekazane radom programowym).

Wsparciem dla rad programowych oraz pełnomocników ds. monitorowania jakości kształcenia jest wypracowany przez Centrum Wsparcia Kształcenia oraz Centrum Informatyczne tryb

pozyskiwania danych administracyjnych dotyczących osiągalności efektów uczenia się na podstawie danych z USOS i APD. W tym drugim przypadku dostęp do danych jest dwustopniowy i dotyczy danych ogólnych, w tym informacji o tematyce, liczbie przygotowanych i obronionych w danym roku akademickim dyplomów oraz danych szczegółowych, niezbędnych dla oceny jakościowej prac, do których dostęp odbywa się na podstawie upoważnienia władz dziekańskich dla konkretnej osoby/grupy osób dokonującej tej oceny. Rozwiązania przyjęte przez CWK i Centrum Informatyczne stanowią istotne wsparcie dla, i tak złożonych, zadań rad programowych.

W ramach konkursu pro jakościowego Rektora UAM trzy jednostki naszej szkoły otrzymały finansowanie projektów. Są to Wydział Filozofii, Historii oraz Antropologii i Kulturoznawstwa.

Rady programowe zadość czyniąc wymogom wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia opracowały też szczegółowe sprawozdania za rok 2019/2020, zapewniając tym samym ciągłość procesu zapewniania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia, która w powodu restrukturyzacji i Covid-19 została przerwana. Sprawozdania pozwoliły wypracować rekomendacje na rok akademicki 2020/2021 zarówno na poziomie RKSNH (załącznik 1), jak i rad programowych. Wszystkie rekomendacje spłynęły do RKSNH do końca maja 2021 roku. Ich realizacja jest w toku.

dr hab. Prof. UAM Izabela Skórzyńska
Przewodnicząca RKSNH UAM

Załącznik 1

Rekomendacje RKSNH UAM 2019/2020

Rekomendacje RKSNH dla Rad Programowych SNH z dnia 23.03.2021					
Cel	Działanie	Odpowiedzialni	Wsparcie	Termin realizacji	Te rezultaty / uwagi
Skuteczne zarządzanie procesem zapewniania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia z uwzględnieniem specyfiki SNH	Opracowanie Standardów Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych	Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych	Konsultacje: Rady Programowe Samorząd Studentów	30.05.2021	
	Wypracowanie procedur zapewniania, monitorowania oraz doskonalenia jakości kształcenia na kierunku studiów	Rady Programowe	Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych	30.05.2021	
	Wypracowanie metod i narzędzi wspierających proces pozyskiwania, badania i analizowania danych na temat jakości kształcenia, w tym, jakości: - programów kształcenia, - prowadzenia zajęć dydaktycznych,	Rady Programowe	Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych Centrum	30.05.2021	

	- osiągalności efektów uczenia się przez studentów, - dyplomowania, - realizacji praktyk i staży studenckich.		Wsparcia Kształcenia Sekcja Ewaluacji Procesu Kształcenia Wydziałowy koordynator USOS		
Dbalność o kulturę jakości kształcenia z uwzględnieniem specyfiki SNH	Przegląd programów kształcenia	Rady Programowe Osoby odpowiedzialne Za roczny przegląd programów kształcenia	Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych	30.06.2021	
	Wdrożenie i/lub doskonalenie wewnętrznych procedur, metod i narzędzi monitorowania jakości zajęć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem hospitacji.	Prodzikan ds. kształcenia Rady programowe Samorząd Studentów	Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych	W trybie ciągłym	
	Przegląd jakości procesu dyplomowania z uwzględnieniem danych z systemu USOS	Prodzikan ds. kształcenia Rady Programowe	Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych Centrum Wsparcia Kształcenia	30.10.2021	
	Przegląd i doskonalenie oferty, jakości organizacji, przebiegu i ewaluacji praktyk i staży studenckich oraz innych zajęć o charakterze praktycznym	Rady Programowe Opiekunowie praktyk i staży	Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych Centrum Wsparcia Kształcenia	W trybie ciągłym	
	Wsparcie i promocja studenckich inicjatyw dydaktyczno-badawczych	Prodzikani Opiekunowie naukowemu studenckich projektów badawczych i badawczo-dydaktycznych	Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych Centrum Wsparcia Kształcenia	W trybie ciągłym	

	Wsparcie rozwoju dydaktycznego kadry badawczo-dydaktycznej	Prodzekani Rady Programowe	Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych Centrum Wsparcia Kształcenia	W trybie ciągłym	
	Promocja i rozwijanie kultury oceniania wśród studentów.	Rady Programowe Samorząd Studentów	Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych	W trybie ciągłym	
Dbłość o transparentną politykę informacyjną i promocyjną kierunku	Doskonalenie polityki informacyjnej dotyczącej efektów: - zapewniania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia, - dobrych praktyk dydaktycznych, - specyfiki kierunku studiów ze względu na jego promocję wśród kandydatów na studia.	Rady Programowe Osoby odpowiedzialne za realizację polityki informacyjnej	Rada Kształcenia Szkoły Nauk Humanistycznych	W trybie ciągłym	